

ПРИНЯТ  
На педсовете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Куркутов П.С.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «БЫРАМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
**им. Е.П. ШЕСТАКОВА-ЭРЧИМЭН»**  
**на 2018 – 2019 учебный год**

с.Бырама, 2018 г.

## Нормативно-правовое обеспечение

При разработке учебного плана МБОУ «Быраминская основная общеобразовательная школа с дошкольной ступенью им.Е.П. Шестакова - Эрчимэн» использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральным законом №273 “Об образовании в Российской Федерации”
2. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ “Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего и среднего(полного) общего образования” от 15.03.2004г. №1089
3. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «О федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010г. и №2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373».
7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.
8. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования от 30 августа 2010 г. № 889.
9. Приказ Министерства образования РС(Я) №01-08\1784 «О введении третьего часа физической культуры» от 29 октября 2010г.
11. Приказ МО РС(Я) № 01-16/1507 от 28 октября 2012 г. «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
12. Устав школы, принятый общим собранием трудового коллектива школы 8 ноября 2011г., утвержденный главой МР «Мегино –Кангаласский улус» 16 апреля 2012 г. №1367.
13. Распоряжение Главы МР «Мегино-Кангаласский улус» от 20.06.2012г. №977 «О внесении изменений и дополнений в устав муниципального бюджетного ОУ «Быраминская основная общеобразовательная школа» МР «Мегино-Кангаласский улус».
14. Программа развития МБОУ «Быраминская ООШ им Е.П. Шестакова-Эрчимэн» на 2017-2022гг.
15. Свидетельство о государственной аккредитации рег. №615 от 26 марта 2012 г. серии 14 № 001389 (до 31 марта 2023 г.)
16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 1139 от 26 апреля 2012 г. серии СЯ № 001879 (бессрочно)
17. Приказ Министерства образования РФ от 25 августа 2011г. №01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005г) в 2013-2014 учебном году.

## Пояснительная записка

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год составлен на основе федерального Базисного учебного плана РФ 2011г., утвержденного Приказом Министерства образования РС (Я) от 25.08.2011 г. №01\*16/2516, который является основой реализуемых программ для образовательных учреждений РС (Я).

В 2018-2019 учебном году в школе учебный план в 1-8 классах функционирует в рамках реализации ФГОС: в начальной ступени по 4 варианту, в 5,7,8 классах в соответствии с 5 вариантом ПООП. В 9 классе учебный план составлен по базисному учебному плану 2005 г.

Проект программы в 1-4 классах реализуется с помощью УМК «Школа России», направленного на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам - приобретения определенных знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебный компонент по образовательным областям и классам.

Количество часов позволяет гарантировать базовый уровень знаний учащихся. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, которое обязательно для обеспечения базового стандарта образования. Учебный план ОУ в соответствии с федеральным базисным учебным планом и типовым положением об образовательном учреждении предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4х классов. Продолжительность учебного года: 1-й класс -33 учебные недели, -3-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

Режим работы школы: шестидневная учебная неделя, которая позволяет осуществлять выполнение учебного плана.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе в 1 полугодии по 35 минут, во 2-м полугодии по 40 мин;
- в 2-9 классах – 45 минут.

Учебный план по ФГОС в 1-8 классах состоит из двух частей: инвариантной и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на изучение обязательных предметов по ступеням общего образования, перечень предметов вариативной части для учащихся с 1 по 9 классы. Учебный план с родным языком обучения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной; с традиционным (недельным) распределением учебных часов и не допускает превышения объема максимально допустимой нагрузки обучающихся, предусмотренной СанПин РФ.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, направлена на изучение предметов по интересам.

Федеральный компонент – предметы, обеспечивающие базовые знания и единство

образовательного пространства РФ.

Региональный компонент - предметы, обеспечивающие базовые знания и единство образовательного пространства РС (Я). В перечне предметов инвариантной части изменений нет.

Школьный компонент – предметы и занятия, обеспечивающие углубленные и расширенные умения и навыки. Они основаны на выборе самого ученика. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации, а также адаптированные и авторские программы учителей школы, утвержденные экспертным советом школьного методического совета.

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы. Отдельно составлен учебный план обучения на дому.

## **Обучение по образовательным областям.**

### ***Образовательная область «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык».***

Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Обучение направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка призвано обеспечить:

- Овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах.
- Развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей;
- Практическое владение русским языком;
- Формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка.

### ***«Литературное чтение».***

Литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах, приобщает их к духовным, нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

В единстве с языковыми дисциплинами развивает речевую культуру учащихся, во взаимодействии с дисциплинами художественного цикла - формирует эстетическое отношение к окружающему миру; как и общественный цикл предметов, обращается к проблемам общественной сущностью человека.

Изучение литературы в школе призвано обеспечить:

- Приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- Развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- Воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- Воспитание культуры речи учащихся.

### ***Образовательная область «Родной язык. Родная литература» «Родной язык».***

Изучение родного языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

Совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности, овладение культурой речевого поведения;

Становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование, пользование справочной литературой, словарями).

Количество часов, отведенное на изучение предмета как государственного, использовано полностью без изменений.

### ***«Родная литература».***

Наряду с русской литературой родная литература отражает своеобразие социально-исторического развития якутского народа, национальных традиций развития культуры, особенности художественного видения мира.

Изучение родной литературы в школе призвано обеспечить:

1. Углубление познавательной деятельности учащихся с помощью сопоставительного анализа произведений русской и родной литератур;

2. Формирование исторически сложившегося чувства национального самосознания.

### **Образовательная область “Иностранный язык”**

#### **“Английский язык”**

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке.

Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа. Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы общего речевого развития человека, совершенствования его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета призвано обеспечить:

- Умение читать и понимать несложные тексты разных жанров и видов;
- Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях; Умение выразить свое мнение, оценку;
- Умение понимать на слух основное содержание несложных текстов;
- Умение письменно оформить и передать элементарную информацию.

### **Образовательная область «Общественно – научные предметы»:**

#### **«История»**

Объект изучения учебного предмета— прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени;
- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

#### **«Обществознание»**

Учебный предмет направлен на содействие социализации личности, усвоение знаний о современном обществе и человеке, общественных ценностей, социальных норм, нравственных установок.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры для социализации личности;
- формирование знаний и практических умений для самообразования;
- содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам;
- развитие умений ориентироваться в потоке информации и жизненных ситуациях.

#### **«География»**

География включает разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины;

- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования;
- влияние деятельности человека на состояние природы;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- овладение географической картой и другими источниками географической информации.

В целях изучения географии своей республики, ближайшем природном и хозяйственном окружении ведется элективный курс «География Якутии». Для формирования знаний мотивированных учащихся о континентах и странах мира

#### **«Окружающий мир»**

Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественно – научных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» призвано обеспечить:

- Формирования целостного взгляда на окружающий мир;
- Определение места человека в этом мире в компоненте человек – природа – общество.

#### **Образовательная область «Математика и информатика»:**

**Математика** – как один из основных компонентов базового образования направлена на овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- умение применять их в решении математических и нематематических задач;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения;

#### **«Информатика и ИКТ»:**

Предмет формирует представления о сущности информации и информационных процессов, развитие навыков алгоритмического мышления. Предмет направлен на обучение учащихся компьютерной грамоте, графике.

Изучение учебного предмета «Информатика и информационные технологии» призвано обеспечить:

- Ознакомление учащихся с современными информационными технологиями;
- Овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- Подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

#### **Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»:**

Представлена предметом «Национальная культура народов РС(Я)», который призван обеспечить:

- Приобщение учащихся к материальной и духовной культуре родного народа, его традициям;
- Формирование у подрастающего поколения национального самосознания и достоинства;
- Формирование нравственно-этических понятий, духовных ценностей народа.

- Приобщение к самобытности коренных народов, населяющих республику.

### **Образовательная область «Естественно - научные предметы»:**

#### **«Физика»**

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «Физика» включает изучение:

- объектов, представляющих различные уровни организации вещества;
- разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем.

Изучение физики в школе призвано обеспечить:

- формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира;
- формирование умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике;
- приобретение умений пользования измерительными приборами, а также устройствами бытового назначения;
- овладение терминологией физики для приобретения знаний и интеллектуального развития.

#### **«Химия»**

Химия изучает вещества, их состав, строение, условия и способы превращения одних веществ в другие, практическое использование веществ и химических реакций.

Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

#### **«Биология»**

Предоставляет систему биологических знаний законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы;
- формирование мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой;
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

### **Образовательная область «Технология»**

#### **«Технология»**

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:



- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, порядочности и предприимчивости.

#### **«Черчение»**

Предмет «Черчение» содействует активному развитию пространственных представлений, пространственного воображения, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- Обеспечить овладение школьниками языком техники: умением читать и выполнять различные чертежи;
- Обучать основным правилам и приемам построения графических изображений;
- Содействовать привитию школьникам графической культуры.

#### **Образовательная область «Искусство»:**

##### **«Музыка»**

Предмет формирует элементарные умения и навыки восприятия музыки и воспроизведения ее.

Изучение учебного предмета «Музыка» призвано обеспечить:

- Ознакомление с жанрами музыкального искусства;
- Обучать пению под аккомпанемент;
- Развивать музыкальный слух учащихся;
- Обучать выразительному и эмоциональному исполнению;
- Развитие художественного вкуса.

##### **«Изобразительное искусство»**

Играет важную роль в гармоническом развитии личности учащихся. Дает представления об особенностях формы, строения, пропорций, светотени, цветовой окраски. Активизирует внимание, мыслительную деятельность учащихся;

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» призвано обеспечить:

- Первоначальную систему сведений о перспективе, светотени, конструкции формы, анализа сравнения;
- Обучение композиционному рисунку;
- Развитие фантазии и творческое отношение к деятельности;
- Обучение методам и приемам рисования;
- Ознакомление с жанрами изобразительного искусства;
- Ознакомление с работами великих художников.

#### **Образовательная область «Физическая культура»**

Основные направления развития физической культуры:

• Оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

• Спортивное направление - характеризуется углубленным освоением обучающимися одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой, видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении и регионе, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации активного отдыха и досуга.

• Общеразвивающее направление - ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

1. Улучшение состояния здоровья обучающихся;
2. Улучшение показателей их физического развития и физической подготовленности;
3. Учет возрастных интересов в сфере физической культуры и спорта;
4. Привитие навыков здорового образа жизни.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений направлено на увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

***«Основы безопасности жизнедеятельности»***

Предусматривает ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения в повседневной жизни и основными способами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилами пользования средствами индивидуальной защиты.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» призвано обеспечить:

- Выработку потребности предвидеть возможные жизненные ситуации;
- Навыки их анализа;
- Готовность к грамотному поведению в повседневных контактах с техникой, природой и людьми.

## Начальное общее образование

Учебный план ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования. План является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

### Структура учебного плана начального общего образования

Структура учебного плана представлена обязательной частью и частью, формируемой ОУ. В начальных классах обучение ведется по 4 варианту.

Примерных учебных планов НОО, рекомендованного для общеобразовательных учреждений с родным языком обучения, реализующих с 2011-2012 учебного года федеральный образовательный стандарт, разработанных на основе примерной основной образовательной программы НОО.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений (1 час) в 2, 3 классах, отведены на преподавание учебного предмета «Культура народов Республики Саха (Якутия)». В 4 классе во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. №Пр-2009 и Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. № ВП-П44-4632 Минобрнауки России ведется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Примерный учебный план начального общего образования					
Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык и литературное чтение	4	6	5	6
Родной язык и литературное чтение	Родной язык и литературное чтение	5	5	6	5
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1

культур и светской этики	культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	25	25	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (КНРСЯ)</i>		–	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26
Внеурочная деятельность		10	10	10	10
<b>Всего часов:</b>		<b>31</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Направление	Решаемые задачи
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
<b>Общекультурное</b>	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
<b>Духовно-нравственное</b>	Способствование духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, понимание значения нравственности в жизни человека и общества, направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества, своего народа Саха.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Развитие кругозора, абстрактного, логического и конструктивного мышления, воображения, памяти, внимания. Способствование формированию мировоззрения, эрудиции.

При выборе учреждением УМК «Школа России» и занятий во внеурочное время учтены пожелания родителей.

**Формы организации внеурочной деятельностью:** игровые и дискуссионные площадки, экскурсии-путешествия, соревнования, беседы, творческие выставки, театрализованные постановки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, образовательное учреждение определяет самостоятельно.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями школы, имеющими необходимую квалификацию.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования составляет 1350 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

### **Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования**

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1350 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Быраминская ООШ им.Е.П.Шестакова-Эрчимэн» выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Нормативно- правовая основа модели:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введён в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ МинОбрНауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования МинОбрНауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Оптимизационная модель строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих введении ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах введения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов введения, вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор школы, Заместитель директора по УВР, ОДО
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по введению ФГОС	Заместитель директора по УВР, ОДО
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам введения ФГОС нового поколения, информируют об эффективности ФГОС	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

#### Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, организатор детского досуга, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Научно-методическое обеспечение**

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта будут оказывать институт повышения квалификации учителей, муниципальный ресурсно-методический центр.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в пристройке к основному зданию, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

#### **Информационное обеспечение**

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

#### **Результаты внеурочной деятельности**

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

### **Уровни результатов внеурочной деятельности**

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь  (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь  (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни  (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.





Организация внеурочной деятельности в начальной ступени.

Внеурочная деятельность	Содержание	Класс			
		1	2	3	4
<b>Направления</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<i>Общеинтеллектуальное</i>	“Тобул”	1			
	“Робототехника”		1	1	1
	“Мындыр”			1	1
	“Дуобат хонуута”	1	1		
<i>Духовно-нравственное</i>	“Өбүгэ үгэхэ”				1
	“Сэһэргэһии туоната”	1	1	1	
	“Саха төрүт аһылыга”		1	1	
	“Өбүгэ өйү уһугуннараар оонньуулар”	1			
	“Олонхо дойдутун о5отобун”				1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Игровая площадка “Подвижные игры”	1	1	1	1
	“Юный лыжник ”	1	1		
	“Сахалыы атах оонньуулар”			1	1
<i>Общекультурное</i>	“Туой тойуга”		1		
	“Аптаах холбуйачаан”				1
	“Төрүт хамсаныы түһүлгэтэ	1		1	
	“Мульти-пульти”				1
	“Күнчээн”	1	1		
	“Бисерная фантазия”			1	
<i>Социальное</i>	“Веселый английский”		1	1	
	“Азбука психолога”	1			
	“Психологическое здоровье”				1
	“Я-гражданин”	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Расписание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году  
в 1 классе**

День		
понедельник	Сэхэргэһии туоната (Ларионова Н.И).	Азбука психолога (Тарабукина Т.К.)
вторник	Тобул (Ларионова Н.И.)	Подвижные игры (Нестерева Л.В.)
среда	Я-гражданин (Колесова В.К.)	Дуобат хонуута (Соловьев Н.М.)
четверг	Кунчээн (Ларионова Н.И.)	Подвижные игры (Нестерева Л.В.)
пятница	Төрүт хамсаны түһүлгэтэ (Стручкова Н.В.)	Өбүгэ өйү уһугуннарап оонньуулар (Смолин И.Х.)

**Расписание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году  
в 2 классе**

Время		
понедельник	Сэхэргэһии туоната (Стручкова Н.В.)	Веселый английский (Колодезникова М.М.)
вторник	Я-гражданин. (Колесова В.К.)	Робототехника (Смолин И.Х.)
среда	Робототехника (Смолин И.Х.)	Подвижные игры (Нестерева Л.В.)
четверг	Саха төрүт аһылыга (Попова К.Н.)	Туой тойуга (Гоголева Л.Д.)
пятница	Кунчээн (Ларионова Н.И.)	Юный лыжник (Нестерева Л.В.)

**Расписание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году  
в 3 классе**

Время		
понедельник	Сэһэргэһии туоната (Попова К.Н.)	Подвижные игры (Нестерева Л.В.)
вторник	Саха төрүт аһылыга (Попова К.Н.)	Мындыр (Пестерева Л.П.)
среда	Торут Хамсаныы Туьулгэтэ(Стручкова Н.В.)	Робототехника (Смолин И.Х.)
четверг	Веселый английский (Колодезникова М.М.)	Сахалыы атаһ оонньуулар (Соловьев Н.М.)
пятница	Я-гражданин (Колесова В.К.)	Бисерная фантазия (Романова И.Е.)

**Расписание внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году  
в 4 классе**

Время		
понедельник	Мульти-пульти (Тарабукина Т.К.)	Мындыр (Пестерева Л.П.)
вторник	Психологическое здоровье	Робототехника (Смолин И.Х.)
среда	Обугэ угээ (Тарабукина Т.К.)	Подвижные игры (Нестерева Л.В.)
четверг	Я-гражданин (Колесова В.К.)	Сахалыы атаһ оонньуулар (Соловьев Н.М.)
пятница	Олонхо дойдутун оботобун ( Неустроева Н.Н.)	Аптаах холбуйачаан (Тарабукина Т.К.)

## Основное общее образование

Учебный план основного общего образования в 5-8 классах реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время отводимое на изучение содержания образования обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и предусматривает дополнительного часа на изучение отдельных учебных предметов. (КНРСЯ-5,7,8 классах, черчение в 8 классе, ОБЖ- 7 классе). Предметная область "Математика" в 7,8,9 классах реализуется предметами "Алгебра", "Геометрия".

**Распределение часов по образовательным областям в 5,7,8,9 классах  
Федеральный компонент**

**Образовательная область «Русский язык и литература»:** 1. «Русский язык и литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета как государственного, использовано полностью без изменений. В 9 классе отведен 1 час на консультацию для качественной подготовки к ОГЭ.

**2. Образовательная область «Иностранный язык».**

2. «Английский язык» изучается согласно программе по 3 часа в неделю 5, 7, 8, 9 классах.

**Образовательная область «Общественно-научные предметы»:**

1. Предмет «Обществознание» выделены по 1 часу (7,8,9 классы).

2. Предмет «История» имеет разделы, которые ведутся по 2 часа в 5,7,8, 9 классах:

5 класс – «История древнего мира»;

7 класс – 1 часть – «История России с ХУП до конца ХУП века», 2 часть – «Новая история (1500 -1800)»;

8 класс – 1 часть «История Отечества XIX века», 2 часть – «Новая история XIX – начала XX века (1800-1900)»

9 класс – 1 часть «История Отечества XX – начала XXI века», 2 часть – «Новейшая история зарубежных стран XX века».

3. «География» представлена по программе по 1 часу в 5м классе, по 2 часа в 7,8,9 классах.

4. Час «Биология» использован как самостоятельный предмет в 5,7 классе по 1 часу. С 8 по 9 класс согласно учебному плану – по 2 часа в неделю.

**Образовательная область «Математика и информатика»:**

Во всех классах часы по предметам «Математика» распределены согласно программе. В 5-х классах по 5 часов, с 7-го класса предмет “математика” преподается как самостоятельный предмет “алгебра” и “геометрия”. И в связи с этим в 7,8,9х классах “алгебре” отведено 3 часа в “геометрии”-2 часа.

В 9 классе дополнительно добавляется 1 час, в форме консультации для подготовки к сдаче экзаменов.

«Информатика и ИКТ» предмет направлен на обучение учащихся компьютерной грамоте, графике. Как самостоятельный предмет входит с 7го класса. В 7и 8х классах по 1 часу, в 9м классе-2 часа. В 9м классе 1 час добавлен на изучение предмета “Информатика” с целью обеспечения дополнительной подготовки к ОГЭ и расширения практической части предмета.

**Образовательная область «Естественно-научные предметы»:**

Предметы «Химия», и «Физика» изучаются как самостоятельные дисциплины на базовом уровне согласно часам по программе. Предмет “Химия” преподается в 8х и 9х классах по 2 часа в неделю. Предмет “Физика” в 7,8,9х классах по 2 часа. В 9м классе физике отведен дополнительно 1 час на изучение предмета с целью углубления и расширения знаний по предмету.

**Образовательная область «Искусство»:**

1. Курс изучения «Музыки» ведется в 5,7,8 классах по 1 часу, как самостоятельная дисциплина согласно программе.

2. Изобразительное искусство изучается в 5,7 классах по 1 часу согласно учебному плану.

**Образовательная область «Физическая культура»:**

1. Предмет “ Физическая культура “ в 5,7,8 классах ведется по 2 часа, деление на группы производится с 8-го класса. В 9 классе согласно базисной программе по 3 часа в неделю. В 9 классе не производится деление на группы по физической культуре по причине того, что в классе учатся только юноши).

2. Предмет «ОБЖ» изучается в 7,8,9 классах, в 8 классе по обязательной части в 7и9м классах – добавлены из части формируемой ОУ.

**Образовательная область «Технология»:**

Для ведения предмета «Технология» в 5,7 классах отведено по 2 часа, в 8 классе – 1 час. Деление на группы предусматривается в 5,7,8 классах.

**Образовательная область «Черчение»:**

Предмет «Черчение» ведется в 8-9 классах по 1 часу. В 8м классе из части формируемой ОУ. В 9м классе по обязательной части учебного плана.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

**5класс:**

-1 час добавлен на изучение предмета “КНРСЯ” с целью сохранения духовных традиций и приобщения к культуре народа “Саха.”

**7класс:**

-1час в неделю добавлен на изучение предмета КНРСЯ с целью сохранения духовных традиций и приобщения к культуре народа “Саха.”

-1час добавлен на изучение предмета ОБЖ с целью поддержания безопасности жизнедеятельности учащихся в обществе.

**8класс:**

-1 час добавлен на изучение предмета КНРСЯ. с целью сохранения духовных традиций и приобщения к культуре народа “Саха.”

-1 час добавлен на изучение предмета черчение с целью обеспечения основных базисных знаний по предмету.

**9класс:**

-1 час добавлен на изучение предмета “Информатика”с целью обеспечения дополнительной подготовки и расширения практической части предмета.

-1 час добавлен на изучение предмета “География” с целью углубления и расширения знаний по предмету.

-1 час добавлен на изучение предмета “Физика”с целью углубления и расширения знаний по предмету.

-С целью формирования исследовательских компетенций учащимся 9х классов добавлены часы по проектной деятельности и отведены предметам «Биология»-1ч., «Будущая профессия»-1ч., «Право»-1 ч.

**Деление классов на группы.**

При проведении учебных занятий “Физкультура” в 7-х и 8-х классах , “Технология” в 5-х,7-х,8-х осуществляется деление на группы- на девочек и мальчиков.

Программы курсов имеют нестандартную форму содержания, не дублирующие содержание предметов, обязательных для изучения. Используются проектные,

практические и исследовательские работы, информации, расширяющие сведения по учебным предметам.

Программы являются авторскими, утвержденными на методическом совете школы, экспертной комиссией УО.

**Региональный компонент «Родной язык и литература».**

Изучается согласно программе по 5 часов в 5 классе 3 часа языка и 2 часа литературы, с 7 по 9 класс, согласно базисному учебному плану, 4 часа - 2 часа языка и 2 часа литературы.



**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		V	VII	VIII
Русский язык и литература. Родной язык и литература. Иностранный язык.	Русский язык	5	4	3
	Литература	3	2	2
	Родной язык и литература	5	4	4
	Английский язык.	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		2	2
	Химия			2
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	2/2	2/2	1/1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1
	Физическая культура	2	2	2/2
Итого		31	33	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2(КНРСЯ, ОБЖ)	2(КНРСЯ, черчение)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	35	36
Внеурочная деятельность		10	10	10
<b>Всего часов:</b>		<b>42</b>	<b>45</b>	<b>46</b>

**Примерный недельный учебный план основного общего образования  
(обучение на родном (нерусском) языке) в 9 классах.**

№	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов по классам
		9 кл
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1	Русский язык и литература	6
2	Иностранный язык	3
3	Алгебра	3
4	Геометрия	2
5	Информатика и ИКТ	2
6	История	2
7	Обществознание	1
8	География	2
9	Физика	2
10	Химия	2
11	Биология	2
12	Искусство (ИЗО, музыка, черчение)	1
13	Технология	
14	ОБЖ	
15	Здоровье. Физкультура	3
	<b>Региональный компонент</b>	
16	<i>Родной язык и литература</i>	4
17	<i>Культура народов РС (Я)</i>	1
	<b><i>Итого часов в неделю по общеобр предметам</i></b>	<b>36</b>
	<b>Внеаудиторная деятельность</b>	<b>10</b>
	ОБЖ	1
	По выбору ОУ	3
	Проектная деятельность	3
	Консультации:	3
	<b><i>Всего часов:</i></b>	<b>46</b>
	Учебная практика *в днях: *в часах:	

## **Внеурочная деятельность.**

Реализация направлений внеурочной деятельности предполагает интеграцию основного и дополнительного образования на организационном, содержательном и программном уровнях.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся.

Безусловным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие.

**Цели** данной деятельности способствуют личностному становлению учащихся, развитию их творческих способностей, предоставлять возможность самореализации в различных направлениях.

**Задачами внеурочной деятельности являются:**

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики.

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектно-исследовательской деятельности.

- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

**Основные направления внеурочной деятельности.**

В плане внеурочной деятельности выделены основные направления: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное. Данные направления демонстрируют необходимость активного включения учащихся в различные формы и виды деятельности.

**Спортивно-оздоровительное.**

**Цели**

- укрепление здоровья, развитие двигательных способностей обучающихся.

- создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья.

- формирование ценностей здорового образа жизни.

**Ведущие формы деятельности:**

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия

- соревнования, игры по станциям,

- Дни здоровья

- зарядка

- физминутки

- инструктажи по ТБ

- тематические беседы

- демонстрации спортивных достижений.

**Общекультурное.**

**Цели**

- раскрытие способностей обучающихся в области творчества.

- формирование творческой личности.

- Ведущие формы деятельности.

- смотры

- конкурсы

- концерты

- встречи с интересными людьми

Для реализации данного направления предполагается активное использование ресурсов школы: библиотеки, актового зала и спортивного зала, многофункциональных кабинетов.

Реализуя данный курс, школа становится центром взаимодействия с родителями учащихся. Родители являются соавторами в оформлении постановок, организации представлений, культпоходов.

**Духовно-нравственное.**

Цели

-формирование у учащихся позиции активного гражданина, патриота.

Ведущие формы деятельности

-концерты

-выставки

-смотри-конкурсы

-фестивали различных уровней,

-встречи с интересными людьми,

- уроки мужества.

-Дни памяти.

**Общеинтеллектуальные.**

Цели

-Раскрытие и реализация познавательных способностей обучающихся.

Ведущие формы деятельности

Викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, марафоны, проектные работы, исследовательские проекты, научно-практическая конференция "Шаг в будущее" для учащихся школы.

Социальное

Цели

-формирование социально-необходимых компетенций

-формирование экологической грамотности учащихся.



## Внеурочная деятельность в 5, 7, 8 классах

	название	5	7	8
<i><b>Общеинтеллектуальное</b></i>	Клуб дебата “Современник”		1	
	“Юный техник”			1
	“Дабаан”			1
	“Мыловар”	1		
	“Память” (проект класса)	1		
	“Кылаан”		1	
<i><b>Духовно-нравственное</b></i>	“Саха төрүт оонньуулар”	1		
	уолан		1	1
	“В мире профессий” (проект класса)			1
	“Дьикти тугэн” (фото)	1		
	“Юный эколог” (проект класса)		1	
<i><b>Спортивно-оздоровительное</b></i>	“Атах оонньуулар”	1		1
	“Маршруты родного села”	1	1	
	“Көтөр мээчик”		1	
<i><b>Социальное</b></i>	“Безопасное колесо”	1	1	1
	“Психологическое здоровье”	1		
	“Нарру English”		1	
	Правовой клуб “Фемида”			1
<i><b>Общекультурное</b></i>	Волшебный крючок	1		
	“Олонхо дойдутун геройдара”			1
	“Точечная роспись”		1	
	“Олонхо дойдутун оботобун”	1		
	“Харысхал бэлиэтэ”			1
	“Холгума уоттара”		1	1
<b>всего</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>



## **Учебный план индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ “Быраминская ООШ”**

Учебный план индивидуального обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья создается на основе учебного плана основного общего образования на 2018-19 год в соответствии с письмом Управления специального образования Министерства образования РФ от 28 февраля 2003года №27/2643-6 “Методические рекомендации об организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения.”

Обучение на дому –это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует ч.1ст.79 федерального Закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012. №273-ФЗ для детей нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому.

Учебный план ориентирован на 34 учебные недели. На основе учебного плана организован учебно-воспитательный процесс по 6-ти и 5-ти дневной учебной недели продолжительность урока 45 минут. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Учебный план обеспечивает:

-Реализацию общеобразовательных программ индивидуального обучения, разрабатываемых на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, их деффекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

-Обеспечение щадящего режима проведения занятий.

-Создание условий для адаптации и социализации учащихся коммуникативных навыков.

-Введение индивидуальных и коррекционных занятий по предметам по согласованию родителей.

В структуре учебного плана школы выделяется:

-часть, обеспечивающая обязательный уровень учебных занятий, умений и формирование личностных качеств, социализацию обучающихся.

-часть обеспечивающая соответствующий уровень трудовых умений и навыков приобретение к общекультурным и национальным ценностям .

Учебный план составлен индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями учащихся.

Максимальная нагрузка обучающихся с ОВЗ в учебном плане соответствует допустимым нормам СанПин

Продолжительность обучения в основной школе-5лет.

Продолжительность каникул:

-осенних с 04.11.18-11.11.18

-зимних с 28.12.18-10.01.19

весенних с 24.03.19-31.03.19

летних с 26.05.19-31.08.19



**Индивидуальный учебный план адаптированного обучения по программе 7.1.  
ученицы 6го класса  
Эверстовой Эвелины-Байана Станиславовны на дому:**

	Учебный предмет класс	VI	Всего часов
1	Русский язык	2	2
2	Литературное чтение	2	2
3	Родной язык	2	2
4	Родная литература	2	2
5	Математика	4	4
6	Иностранный язык	1	1
7	история	1	1
8	Биология	1	1
9	География	1	1
10	Обществознание	1	1
11	ИЗО	1	1
	Итого	18	18

**Индивидуальный учебный план по программе СИПР ученика 6го класса  
Слепцова Максима Егоровича:**

	Учебный предмет класс	VI	Всего часов
1	Оздоровительная часть	2	2
2	Практическое занятие	3	3
3	общение	3	3
	итого	8	8