

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Денисов В.П.
« _____ » _____ 2015г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Мегино-
Кангаласское управление образования»
_____ Черкашина И.В.
« _____ » _____ 2015г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «БЫРАМИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. Е.П. ШЕСТАКОВА-ЭРЧИМЭН»
на 2015 – 2016 учебный год

Бырама, 2015г.

НОРМАТИВНО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При разработке учебного плана МБОУ «Быраминская основная общеобразовательная школа с дошкольной ступенью им.Е.П. Шестакова- Эрчимэн» использованы следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196.
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312. «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный БУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «О федеральных государственных образовательных стандартах начального общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки РФ №1241 от 26.11.2010г. и №2357 от 22.09.2011г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 №373».
8. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821 - 10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993.
10. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об изменениях, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования от 30 августа 2010 г. № 889.
11. Приказ Министерства образования РС(Я) №01-08\1784 «О введении третьего часа физической культуры» от 29 октября 2010г.
8. 100-ФЗ от 21.07.2005г. «О воинской обязанности и военной службе».
10. Приказ МО РС(Я) № 01-16/1507 от 28 октября 2012 г. «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
11. Устав школы, принятый общим собранием трудового коллектива школы 8 ноября 2011г., утвержденный главой МР «Мегино – Кангаласский улус» 16 апреля 2012 г. №1367.
12. Распоряжение Главы МР «Мегино-Кангаласский улус» от 20.06.2012г. №977 «О внесении изменений и дополнений в устав муниципального бюджетного ОУ «Быраминская основная общеобразовательная школа» МР «Мегино-Кангаласский улус».
13. Программа развития МБОУ «Быраминская ООШ» на 2012-2017 гг.
14. Модель сетевого взаимодействия школ Нахаринского КМО «Туелбэ алгыстаах ситимэ», разработанный в 2011 г.
15. Свидетельство о государственной аккредитации рег. №615 от 26 марта 2012 г. серии 14 № 001389 (до 31 марта 2023 г.)
16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 1139 от 26 апреля 2012 г. серии СЯ № 001879 (бессрочно)

17. Приказ Министерства образования РФ от 25 августа 2011г. №01-16/2516 «О работе образовательных учреждений РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС(Я) (2005г) в 2013-2014 учебном году.

18. Программа развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэнэ-Кэскилэ – V» на 2013-2016 годы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план школы на 2015-2016 уч.год составлен на основе федерального Базисного учебного плана РФ 2011 г., утвержденного Приказом Министерства образования РС (Я) от 25.08.2011 г. №01*16/2516, который является основой реализуемых программ для образовательных учреждений РС (Я).

В 2015-2016 учебном году в школе в 1-4кл и в 5 классе учебный план функционирует в рамках реализации ФГОС.

Проект программы в 1-4 кл реализуется с помощью УМК «Школа России» направленного на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам-приобретения определенных знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных умений.

Учебный план школы является важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебный компонент по образовательным областям и классам.

Количество часов позволяет гарантировать базовый уровень знаний учащихся. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, которое обязательно для обеспечения базового стандарта образования.

Учебный план ОУ в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Типовым положением об образовательном учреждении предусматривает:

- 4 – летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4х классов. Продолжительность учебного года: 1-й класс -33 учебные недели, -3-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели;

Режим работы школы: шестидневная учебная неделя, которая позволяет выполнение учебного плана.

Продолжительность уроков:

- в 1 классе – 35 минут;

- в 2-9 классах – 45 минут.

Учебный план по ФГОС в 1-5 классах состоит из двух частей: инвариантной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся, направлена на углубленное изучение отдельных предметов, предметов по интересам. В 1-4 классах, в части, формируемой участниками образовательного процесса изучается предмет «Культура народов РС(Я)», в 5-м классе введен 3-й час по предмету «Физическая культура».

В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным основной образовательной программой основного общего образования школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: - филология (русский язык, литература, иностранный язык); - общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, география); - математика и информатика (математика, информатика); - естественнонаучные предметы (география); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура).

При выборе учреждением УМК «Школа России» учтены пожелания родителей.

Учебный план по ФГОС дополняется системой внеурочной работы, имеющей 5 направлений в 1-5 классах:

1. Общеинтеллектуальное направление (политехнизация образования)

- Программы «Веселая математика», «Инфознайка», «Хочу все знать», «Нарру English», *ТоЧ(толкуйдаа, чинчий)*, способствуют развитию кругозора, абстрактного, логического и конструктивного мышления, воображения, памяти, внимания.

2. Духовно-нравственное направление

- Программы «Фольклор», «Ебугэ угэеэ» «*Кыраайы уэрэтии*», - способствуют духовно-нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности в жизни человека и общества, направлена на воспитание толерантности, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества, своего народа Саха.

3. Спортивно-оздоровительное направление

- Программа «Ритмика», «Аэробика», «*Дуобат хонуутугар айан*», «*Сахалыы остуол оонньуута*», «*Доруобуйа чааба*» обеспечивают комплексное физическое развитие ребёнка, пропагандирует здоровый образ жизни, сохранение и поддержание физического, психического и социального здоровья.

4. Социальное направление.

- Программа «Развитие речи», «*Ситимнээх сана*», «Досуг», «Деловая игра», «*Кунчээн*», «*Юный оратор*», «*Бульдог*», «*Аа5ыы туьулгэтэ*» учитывает закономерности и последовательность нормального как речевого, так и общего психического развития. Способствует обеспечению достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности; расширению кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащению нравственно-эстетического и познавательного опыта ребенка. Приобщает детей и родителей к проектной деятельности.

5. Общекультурное направление

- Программа «*Уран тарбах*» - способствуют художественно-эстетическому, личностному развитию младших школьников. Направлены на воспитание культуры, позитивного отношения к прекрасному, творчеству. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- Программы «*Домисольки*», «*Веселые нотки*», - способствуют музыкальному развитию, личностному совершенствованию младших школьников. Направлены на воспитание культуры, позитивного отношения к прекрасному, творчеству.

Организация внеурочной деятельности в начальной ступени:

Направление ФГ ОС	Направления улуса	Внеурочные занятия ОУ	I	II	IV	Всего
<i>Общеинте- лекту- альное</i>	Политехнизация образования	Кердеех математика	1			1
		Шахматы			1	1
		Инфознайка	1	1	1	3
	Информатизация образования	Хочу все знать		1		1
		Harry English		1	1	2
	Духовно- нравствен- ное	Фольклор	1	1	1	3
		Культура народов РС(Я)- Ебугэ угээ	1			1
<i>Спортивно- оздоровит- ельное</i>	Здоровьесбереже- ние	Аэробика			1	1
		Ритмика		1		1
		Сахалыы остуол оонньуулара	1			1
		Дубат хонуутугар айан	1	1	1	3
<i>Социально- е</i>	Чтение	Развитие речи	1	1		2
		Ситимнээх сана		1		1
		Юный оратор			1	1
	Общение	Досуг	1	1	1	3
		Деловая игра			1	1
		Күнчээн	1			1
<i>Общекуль- тур- ное</i>	Художественно- эстетическое	Уран тарбах	1			1
		Домисольки		1		1
		Веселые нотки			1	1
Итого		21	10	10	10	30

Внеурочная деятельность 5 классе

Направление ФГОС	Направление внеурочной деятельности	Внеурочные занятия ОУ	кол-во часов	руководитель
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Политехнизация образования	Информатика	1	Смолина А.С.
		ТоЧ (толкуйдаа, чинчий)	1	Попова Е.И.
<i>Духовно-нравственное</i>	Сохранение традиционного уклада	Кыраайы уерэтии	1	Яковлева В.Д.
		Ебугэ угэзэ (КНРС(Я))	1	Рязанская Н.Н.
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Здоровьесбережение	Дуобат хонуутугар айан	1	Соловьев Н.М.
		Доруобуйа чааа	1	Денисов В.П.
		Сахалы остуол оонньуута	2	Смолин И.Х.
<i>Социальное</i>	Чтение	Ааҕыы түһүлгэтэ	1	Рязанская И.Д.
	Общение	Бульдог	1	Митясов И.В.
	Художественно-эстетическое	танцев.кружок	МЦДОД	Романова М.В.
	музыкальное	кружок вокала	МЦДОД	Денисова С.Нь
всего			10	

В программе 6-9 классах дается соотношение содержания инвариантной (федеральный и региональный компоненты) и вариативной (школьный компонент, внеаудиторная деятельность) частей, что дает возможность общеобразовательным учреждениям разработать свой учебный план, исходя из направления школы.

Федеральный компонент определяет количество часов, отведенное обязательным базовым предметам. Количество часов, отведенных на изучение предметов учебной программы, не изменено.

Региональный компонент. Предметы регионального компонента использованы полностью. Из регионального компонента предметы «Родной язык», «Родная литература», «Культура народов РС(Я)» изучаются во всех классах по рекомендованным часам.

Инвариантная часть базисного учебного плана (федеральный и региональный компоненты) перенесена в учебный план школы полностью.

При работе над инвариантной частью учебного плана школы учтено следующее:

- увеличение часов предметам, соответствующим требованиям социального заказа и специфике образовательного учреждения (проект «Сахалы оскуола», сетевое взаимодействие школ Нахаринского КМО), предметам, усвоение полной программы которых требует дополнительных часов;
- сохранение преемственности этих учебных программ при переходе от предыдущей ступени обучения к последующей;
- соответствие учебных программ образовательной программе ОУ в целом.

Новые социальные требования к системе образования, сформулированные в «Концепции модернизации российского образования»,

предполагают гуманизацию (социализация, развитие способностей и индивидуальности ребенка) и личностно-ориентированный подход (гуманитаризация, экологизация, эстетизация, регионализация), которые признаны обеспечить успешную адаптацию выпускника школы к социальным и экономическим условиям современного мира.

Основываясь на этих компетенциях, **вариативная часть** учебного плана школы представлена:

1. **Элективными курсами**, введенными как ориентационный компонент для целенаправленной подготовки учащихся: «Русский язык», «Алгебра», «Математика», «Информатика» “Общество” по желанию учащихся и заказу родителей с целью углубленного изучения отдельных дисциплин и подготовки к ОГЭ.

Элективные курсы по математике «Живая математика» в 6 классе, «Зеальная математика» в 7 классе, «Математический практикум» в 8-9 классах из часов школьного компонента.

Продолжительность элективных курсов составляет 17 и 34 часа.

2. **По проектной деятельности** введены курсы исходя из приоритетных направлений Программы развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэцэ кэскилэ-V» на 2013-2016 годы:

	Направление по приоритету	Проектная деятельность	Кол.часов	Класс
Общеинтеллектуальное	Политехнизация образования	Химия,биология	2	9
Духовно-нравственное	Развитие и сохранение традиционного уклада	Кыраайы уерэтии	2	7,8
		Мындыр ей	2	7,8
Социальное	Чтение	Аазы туьулгэтэ	2	6,7
	Общение	Ораторское искусство	1	6
Оздоровительное	Здоровьесбережение	Валеология	2	8,9

Согласно Программе развития образования в Мегино-Кангаласском улусе «Мэнгэ-Кэскилэ-V» по приоритету «Развитие и сохранение традиционного уклада», Программе развития школы и проекту сетевого взаимодействия школ Нахаринского КМО «Туелбэ алгыстаах ситимэ» с целью воспитания учащихся на духовно – нравственных традициях и мировоззрениях народа саха и туелбэ: «Олоцхо дойдута», «Олоцхо дойдутун оботобун», «Олоцхо-норуот баайа», «Фольклор» в начальных классах.

3. **Консультациями:** по основным предметам с обязательным ОГЭ - по математике, русскому и якутскому языкам (9 кл.)

Использование предметных курсов, спецкурсов, элективных курсов является составной частью школьной образовательной программы. Вариативность курсов предполагает, что школа должна предложить ученику в рамках предпрофильной подготовки широкий спектр разнообразных элективных курсов.

Программы курсов имеют нестандартную форму содержания, не дублирующие содержание предметов, обязательных для изучения. Используются проектные, практические и исследовательские работы, информации, расширяющие сведения по учебным предметам.

Программы являются авторскими, утвержденными на методсовете школы, экспертной комиссией УУО.

Распределение часов КОУ и в/а деятельности на 2015-2016 уч.год

Кл.	ч.	Компонент образовательного учреждения	ч.	Проектная деятельность	ч.	Консультация	
6	1	Информатика	1	«Ораторское искусство»			
	1	Элективный курс «Живая математика»	1	«Аазы туулгэтэ»			
7	1	Информатика	1	Кыраайы уерэтии			
	1	Элективный курс «Реальная математика»	1	Аазы туулгэтэ			
			1	Мындыр ей			
8	1	Информатика	1	Кыраайы уерэтии			
	2	Элективный курс «Математический практикум»	1	Валеология			
			1	Мындыр ей			
9	1	Элективный курс «Математический практикум»	1	Валеология	1		Алгебра
	1	Элективный курс «Геометрия»	2	Политехнизация Химия, биология	1		Русский язык
	1	Элективный курс «Общество»			1		Якутский язык

Пояснительная записка

I раздел. Целевой.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся. Это единый непрерывный процесс, который позволяет устанавливать преемственные связи всех предметов. Раскрываются познавательное, практическое, эстетическое, оздоровительное направления.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

В современных условиях на первый план выдвигаются задачи воспитания личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, достаточных для формирования общей культуры, адекватного поведения в окружающей среде, сохранения здоровья. Исходя из этого, базисный учебный план должен включать набор учебных курсов, обеспечивающих реализацию вышеназванных целей и задач образования. Образовательные учреждения должны предоставлять учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

За счет указанных в базисном учебном плане часов на внеурочные занятия образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Цели: формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции;

- профессиональный выбор;
- выявление творческих способностей учащихся;
- развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности;
- введение ФГОС;
- работа по программе сетевого взаимодействия школ Нахаринского КМО «Туелбэ алгыстаах ситимэ».

Задачи:

- формировать у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- формировать у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;
- формировать коммуникативную культуру учащихся;
- развивать познавательную, нравственную и эстетическую культуры учащихся.

II раздел. Содержательный.

Обучение по образовательным областям

Образовательная область «Филология»:

«Русский язык».

Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

Обучение направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности.

Изучение русского языка призвано обеспечить:

- Овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;
- Развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей;
- Практическое владение русским языком;
- Формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка.

«Русская литература».

Литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах, приобщает их к духовным, нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.

В единстве с языковыми дисциплинами развивает речевую культуру учащихся, во взаимодействии с дисциплинами художественного цикла - формирует эстетическое отношение к окружающему миру; как и общественный цикл предметов, обращается к проблемам общественной сущностью человека.

Изучение литературы в школе призвано обеспечить:

- Приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- Развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в них явлений жизни;
- Воспитание высоких вкусов и потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции;
- Воспитание культуры речи учащихся.

«Родной язык».

Изучение родного языка направлено на общее и речевое развитие учащихся, на достижение такого уровня владения речью, который необходим и достаточен для активного и плодотворного участия в предстоящей им взрослой жизни. Это предполагает:

Совершенствование навыков и умений в письменной и устной речевой деятельности, овладение культурой речевого поведения;

Становление общих учебных умений и навыков (работа с книгой, конспектирование, пользование справочной литературой, словарями).

Количество часов, отведенное на изучение предмета как государственного, использовано полностью без изменений.

«Родная литература».

Наряду с русской литературой родная литература отражает своеобразие социально-исторического развития якутского народа, национальных традиций развития культуры, особенности художественного видения мира.

Изучение родной литературы в школе призвано обеспечить:

1. Углубление познавательной деятельности учащихся с помощью сопоставительного анализа произведений русской и родной литератур;
2. Формирование исторически сложившегося чувства национального самосознания.

«Иностранный язык».

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном языке.

Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа. Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы общего речевого развития человека, совершенствования его коммуникативной культуры.

Изучение учебного предмета призвано обеспечить:

- Умение читать и понимать несложные тексты разных жанров и видов;
- Умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях; Умение выразить свое мнение, оценку;
- Умение понимать на слух основное содержание несложных текстов;
- Умение письменно оформить и передать элементарную информацию.

Образовательная область «Общественно – научные предметы»:

«История»

Объект изучения учебного предмета— прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение.

Изучение «Истории» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися основами знаний об историческом пути человечества с древности до нашего времени;

- развитие способностей обучающихся осмысливать события и явления действительности;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов, стремления сохранять и преумножать культурное наследие своей страны и всего человечества.

«Обществознание»

Учебный предмет направлен на содействие социализации личности, усвоение знаний о современном обществе и человеке, общественных ценностей, социальных норм, нравственных установок.

Целями изучения этого предмета являются:

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют основы нравственной, правовой, экологической, политической и экономической культуры для социализации личности;
- формирование знаний и практических умений для самообразования;
- содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам;
- развитие умений ориентироваться в потоке информации и жизненных ситуациях.

«География»

География включает разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды.

Изучение географии в школе призвано обеспечить:

- формирование у обучающихся системы знаний о природе, населении и хозяйстве своей Родины;
- понимание роли территории, природной среды, характера природопользования;
- влияние деятельности человека на состояние природы;
- усвоение основных черт размещения населения и хозяйства в связи с природными, социальными и производственными факторами;
- овладение географической картой и другими источниками географической информации.

В целях изучения географии своей республики, ближайшем природном и хозяйственном окружении ведется элективный курс «География Якутии». Для формирования знаний мотивированных учащихся о континентах и странах мира

«Окружающий мир»

Учебный предмет является интегрированным: происходит интеграция естественно – научных и обществоведческих знаний. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» призвано обеспечить:

- Формирования целостного взгляда на окружающий мир;
- Определение места человека в этом мире в компоненте человек – природа – общество.

Образовательная область «Математика и информатика»:

Математика – как один из основных компонентов базового образования направлена на овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Изучение учебного предмета «Математика» призвано обеспечить:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- умение применять их в решении математических и нематематических задач;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения;

«Информатика и ИКТ»:

Предмет формирует представления о сущности информации и информационных процессов, развитие навыков алгоритмического мышления. Предмет направлен на обучение учащихся компьютерной грамоте, графике.

Изучение учебного предмета «Информатика и информационные технологии» призвано обеспечить:

- Ознакомление учащихся с современными информационными технологиями;
- Овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
- Подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.

Образовательная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»:

Представлена предметом **«Национальная культура народов РС(Я)»**, который призван обеспечить:

- Приобщение учащихся к материальной и духовной культуре родного народа, его традициям;
- Формирование у подрастающего поколения национального самосознания и достоинства;
- Формирование нравственно-этических понятий, духовных ценностей народа.
- Приобщение к самобытности коренных народов, населяющих республику.

Образовательная область «Естественно - научные предметы»:

«Физика»

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле), фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «Физика» включает изучение:

- объектов, представляющих различные уровни организации вещества;
- разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем.

Изучение физики в школе призвано обеспечить:

- формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира;
- формирование умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике;
- приобретение умений пользования измерительными приборами, а также устройствами бытового назначения;
- овладение терминологией физики для приобретения знаний и интеллектуального развития.

«Химия»

Химия изучает вещества, их состав, строение, условия и способы превращения одних веществ в другие, практическое использование веществ и химических реакций.

Изучение учебного предмета «Химия» призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

«Биология»

Предоставляет систему биологических знаний законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение «Биологии» призвано обеспечить:

- овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
- формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы;
- формирование мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой,
- гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

Образовательная область «Технология»

«Технология»

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
- формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
- воспитание трудолюбия, порядочности и предприимчивости.

«Черчение»

Предмет «Черчение» содействует активному развитию пространственных представлений, пространственного воображения, логического и технического мышления, познавательных и творческих способностей школьников.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

- Обеспечить овладение школьниками языком техники: умением читать и выполнять различные чертежи;
- Обучать основным правилам и приемам построения графических изображений;
- Содействовать привитию школьникам графической культуры.

Образовательная область «Искусство»:

«Музыка»

Предмет формирует элементарные умения и навыки восприятия музыки и воспроизведения ее.

Изучение учебного предмета «Музыка» призвано обеспечить:

- Ознакомление с жанрами музыкального искусства;
- Обучать пению под аккомпанемент;
- Развивать музыкальный слух учащихся;
- Обучать выразительному и эмоциональному исполнению;
- Развитие художественного вкуса.

«Изобразительное искусство»

Играет важную роль в гармоническом развитии личности учащихся. Дает представления об особенностях формы, строения, пропорций, светотени, цветовой окраски. Активизирует внимание, мыслительную деятельность учащихся;

Изучение учебного предмета «Изоискусство» призвано обеспечить:

- Первоначальную систему сведений о перспективе, светотени, конструкции формы, анализа сравнения;
- Обучение композиционному рисунку;
- Развитие фантазию и творческое отношение к деятельности;
- Обучение методам и приемам рисования;
- Ознакомление с жанрами изобразительного искусства;
- Ознакомление с работами великих художников.

Образовательная область «Физическая культура»

Основные направления развития физической культуры:

- Оздоровительное направление - ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.
- Спортивное направление - характеризуется углубленным освоением обучающимися одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой, видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении и регионе, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность, использовать в организации активного отдыха и досуга.
- Общеразвивающее направление - ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

1. Улучшение состояния здоровья обучающихся;
2. Улучшение показателей их физического развития и физической подготовленности;
3. Учет возрастных интересов в сфере физической культуры и спорта;
4. Привитие навыков здорового образа жизни.

Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений направлено на увеличение объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Предусматривает ознакомление учащихся с правилами поведения в повседневной жизни и основными способами защиты в чрезвычайных ситуациях, приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилами пользования средствами индивидуальной защиты.

Изучение учебного предмета «ОБЖ» призвано обеспечить:

- Выработку потребности предвидеть возможные жизненные ситуации;
- Навыки их анализа;
- Готовность к грамотному поведению в повседневных контактах с техникой, природой и людьми.

За счет указанных в Базисном учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Часы, использованные по образовательным областям в 5-9 классах Федеральный компонент

Образовательная область «Филология»:

1. «Русский язык и литература».

Количество часов, отведенное на изучение предмета как государственного, использовано полностью без изменений. В 9 классе отведен 1 час на консультацию для качественной подготовки к ОГЭ.

2. «Иностранный язык». Изучается согласно программе по 3 часа с 5 по 9 класс.

Образовательная область «Общественно-научные предметы»:

1. Предмет «Обществознание» на средней ступени включает разделы «Экономика» и «Право», выделены по 1 часу (6-9 классы).

2. Предмет «История» имеет разделы, которые ведутся по 2 часа с 6 по 9 классы:

5 класс – «История древнего мира»;

6 класс – 1 часть «История России с древнейших времен до конца XV века», 2 часть – «История средних веков»;

7 класс – 1 часть – «История России с XVII до конца XVIII века», 2 часть – «Новая история (1500 -1800)»;

8 класс – 1 часть «История Отечества XIX века», 2 часть – «Новая история XIX – начала XX века (1800-1900)»

9 класс – 1 часть «История Отечества XX – начала XXI века», 2 часть – «Новейшая история зарубежных стран XX века».

3. «География» представлена по программе по 1 часу в 6 классе, по 2 часа в 7-9 классах. *4. Час «Природоведение»* использован как самостоятельный предмет в 5 классе (2 часа).

Образовательная область «Математика и информатика»:

Во всех классах часы по предметам «Математика» распределены согласно программе.

В 9 классе добавляется дополнительно 1 час к основному в форме консультации за счёт часов консультаций для подготовки к сдаче экзаменов.

«Информатика и ИКТ»:

Предмет направлен на обучение учащихся компьютерной грамоте, графике. Ведется согласно программе в 8-9 классах как самостоятельный учебный предмет, дополнительно выделены часы на вводные элективные курсы в 5,6,7 классах.

Образовательная область «Естественно-научные предметы»:

Предметы «Химия», «Биология» и «Физика» изучаются как самостоятельные дисциплины на базовом уровне согласно часов по программе.

Образовательная область «Искусство»:

1. Курс изучения «Музыки» ведется в 5- 7 классах (по 1 часу).
2. Изобразительное искусство проводится в 5 - 6 классах (по 1 часу).

Образовательная область «Физическая культура»:

1. В 5-9 классах согласно программе по 3 часа во всех классах
2. Предмет «ОБЖ» изучается во всех 5-9 классах: в 8 классе по учебному расписанию, в остальных - в форме внеаудиторных занятий.

Образовательная область «Технология»:

Для ведения предмета «Технология» с 5-7 отведены по 2 часа, в 8 классе – 1 ч.

3. Предмет «Черчение» ведется в 7-9 классах по 1 часу.

Региональный компонент

«Родной язык и литература».

Изучается согласно программе по 4 часа в 5-9 классах (2 часа языка и 2 часа литературы).

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Культура народов РС(Я)» по 1 часу в 6-9 классах. В 8 классе час ведется во внеаудиторной форме.

Внеаудиторная деятельность

	6	7	8	9
ОБЖ	1	1		1
КНРСЯ			1	
КОУ	2	2	2	3
ПД	2	3	3	3
ИК				3
Итого	5	6	6	10

Сетка часов

№	Учебные предметы	Количество часов по классам					Всего часов в нед на пред
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Русский язык и литература.	8	8	6	6	6	34
2	Математика	5	5	5	5	5	25
3	Информатика				1	2	3
4	Физика			2	2	2	6
5	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
6	История	2	2	2	2	2	10
7	Обществознание		1	1	1	1	4
8	Химия				2	2	4
9	Биология	1	1	2	2	2	8
10	География	1	1	2	2	2	8
11	Искусство(ИЗО,музыка, черчение)	2	2	2	1	1	8
12	Технология	2	2	2	1		7
13	Здоровье. Физ культура	2	3	3	3	3	14
14	ОБЖ				1		1
Региональный компонент							
15	Родной язык и литература	5	4	4	4	4	20
16	Культура народов РС (Я)		1	1		1	3
17	КОУ (физкультура))	1					1
	Итого часов в неделю по общеобр предм	32	33	35	36	36	172
Внеаудиторная деятельность							
18	Внеурочная деятельность	10					10
19	Культура народов РС (Я)				1		1
20	ОБЖ		1	1		1	3
21	По выбору ОУ		2	2	2	3	9
22	Проектная деятельность		2	3	3	3	11
23	Консультации:					3	3
	Всего часов:	42	38	41	42	46	209
24	Учебная практика *в днях: *в часах:		10	10	16	16	