

ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе «Учитель года»

I. Общие положения

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее конкурс) проводится с **целью** развития профессионального мастерства педагогических работников МБОУ «Быраминская основная общеобразовательная школа», а также распространения передового педагогического опыта и новых технологий в организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Положением.

1.2. Задачи:

- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;
- повышение профессионально-педагогической квалификации и самооценки учителя;
- стимулирование учителя к реализации творческого подхода в образовательном процессе;
- распространение современного педагогического опыта; поддержка инновационной деятельности;
- подготовка педагогов к участию в улуском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

1.3. Участником конкурса может быть любой член педагогического коллектива, добровольно изъявивший желание участвовать в нем или рекомендованный методическим объединением, независимо от специализации в педагогической деятельности, общего педагогического стажа и стажа работы в МБОУ «Быраминская ООШ».

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для организации и проведения конкурса создаётся конкурсный оргкомитет из представителей педагогического коллектива. Оргкомитет конкурса определяет, объявляет цели и задачи, девиз конкурса, устанавливает порядок проведения конкурса, сроки проведения критерии оценивания конкурсных заданий. Утверждается состав жюри конкурса и определяется порядок финансирования конкурса.

2.1. Конкурс проводится с сентября по февраль. Участники конкурса предоставляют в оргкомитет следующие материалы:

- электронное портфолио (самоанализ педагогической деятельности (за последние три года), результаты работы, поощрения педагога);
- проводят урок или внеклассное мероприятие;
- визитную карточку педагога (5 минут).

2.2. Подведение итогов конкурса.

Все участники конкурса награждаются грамотами. Победители конкурса в различных номинациях награждаются дипломами и поощряются из стимулирующего фонда.

3. Критерии оценивания.

3.1. Критерии оценивания отдельных этапов конкурса.

1. **Самоанализ педагогической деятельности** — позволяет в комплексе оценить целостную систему деятельности педагога-конкурсанта. Самоанализ педагогической деятельности должен соответствовать требованиям:

- формулировка проблемы, над которой работает педагог;
- научное обоснование проблемы (теоретическая база);
- обоснование актуальности и практической значимости изучаемой проблемы для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

- представление учебно-методического комплекса, наглядно отражающего систему работы педагога. В состав учебно-методического комплекса входят варианты авторских и адаптированных программ, статьи, доклады, выступления на педсоветах по проблеме, над которой работает педагог; авторские образцы дидактические разработки отдельных тем, поурочные планы; материала, наглядные пособия, таблицы, проекты учащихся, рисунки, поделки детей разработки внеклассных мероприятий по предмету: тематические вечера, и т. д.; недели, конкурсы и т. д.
- описание сущности опыта, анализ теоретических и методических находок конкурсанта, организация, содержание, формы, приемы, методы педагогической деятельности; полученные результаты, условия применения, обнаруженные трудности.
- позитивная динамика уровня обученности; увеличение количества творческих работ учащихся по предмету, применение современных развивающих технологий, ИКТ; разработка программы внеурочной деятельности организация работы кружков, факультативов, творческих объединений; разработка и реализация Интернет-проектов по предмету.

Оценивается каждая позиция по 5 баллов, максимальное количество баллов — 35 баллов.

2. Анализ открытого урока (внеклассного мероприятия):

- содержание урока (соответствие содержания материала сложности уровню класса; совпадение формулировки цели урока его содержательной реализации, оптимальный объем материала для достижения целей урока и т. д.).
- методика ведения урока, внеклассного мероприятия (хорошая мотивировка учащихся, широкий спектр заданий развивающего и коррекционного характера, адекватность дидактического материала, использование самостоятельной работы обучающихся для инициации познавательной деятельности, отслеживание этапов освоения учащимися материала, учет в объяснениях возможных ошибок учащихся, использование моментов рефлексивного анализа, четкая логика построения урока, обоснованное соотношение частей урока, оптимальный для данного класса темп урока, квалифицированный учет индивидуальных особенностей, внедрение технологий индивидуализированного подхода, здоровьесберегающих технологий, ИКТ создание ситуаций успеха и т. д.).
- поведение учащихся на уроке (высокий уровень активности, правильность ответов, их развернутость, развитость самостоятельной речи и т. д.).
- деятельность педагога (плодотворное учебное сотрудничество с учащимися, умение слушать и слышать ученика, гибкость учителя, способность корректировать свои действия на основе оперативной оценки результативности).

Максимальное количество баллов — 20, каждый критерий оценивается по 5- балльной шкале.

3. Визитная карточка педагога.

Оценивается оригинальность, творческий подход, степень реализации педагогического кредо в деятельности учителя, воспитателя. Максимальное количество баллов 10.

- конкурсантам представляется педагогическая ситуация, которую необходимо разрешить;
- устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательного учреждения (культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией).

3.2. Итоги конкурса подводятся путём подсчёта баллов и оформляются протоколом.

Приложение.1

В оргкомитет
школьного конкурса
«Учитель года»
от учителя (воспитателя)

заявление

Прошу допустить меня к участию в школьном конкурсе «Учитель года». С Положением о конкурсе и правилами его проведения ознакомлен(а).

дата заполнения _____

Подпись заявителя (ФИО расшифровать)